

EXPO COMM ARGENTINA 2008

SEMINARIO DE TECNOLOGÍA Y MERCADO

Jornada “Recursos Humanos y Educación”

Panel Universidades

MSc. Ing. Jorge Alejandro Mohamad

Decano

Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería

Pontificia Universidad Católica Argentina

Tendencias Socioeconómicas de la Sociedad de la Información

- 1. Transformación de la actividad laboral desde la dimensión de lo material y tangible hacia una dimensión simbólica e intangible. Sustitución de habilidades mecánicas por habilidades intelectuales y de comunicación. Madurez individual en tareas donde aplicar creatividad, iniciativa, participación e independencia de pensamiento**
- 2. Descentralización laboral y trabajos en red: flexibilidad en los horarios y en los lugares de trabajo**
- 3. Valores y relaciones sociales orientadas por la individualidad y la autonomía personal**

Tendencias Socioeconómicas de la Sociedad de la Información

- 4. Crecimiento de la población que trabaja en el uso y las aplicaciones de las TICs**
- 5. Importancia creciente de todo tipo de innovaciones a partir del uso y la aplicación de las nuevas tecnologías**
- 6. Globalización de la sociedad, de la producción y del consumo, tanto de bienes industrializados como de actividades culturales y del ocio**
- 7. Valoración del medio ambiente y expansión de la idea de democracia a todos los órdenes de la vida política, social y económica**

Algunas características de los jóvenes estudiantes universitarios

- Producto de la cultura y valores actuales
- Escepticismo
- Velocidad de cambio e inmediatez
- Esfuerzo “acotado”
- Búsqueda del éxito “económico”
- No leen ni preguntan
- Individualismo
- Habilidades comunicativas pobres
- Fuerte valoración de la persona

Extensión/ Deserción en las carreras de grado de Ingeniería

Factores que extienden la duración de las carreras de grado de Ingeniería o que provocan deserción:

- Baja Productividad de las Universidades
- Temprana inserción laboral en las Empresas (Relación Universidad-Empresa Cooperativa en lugar de Competitiva, para el Grado y para el Posgrado)

Dimensiones de responsabilidad en la formación y el ejercicio profesional de los Ingenieros

- Conocimientos Técnicos (Ciencias Básicas y Tecnologías Específicas)
- Conocimientos Funcionales (Áreas de la Empresa)
- Habilidades de Gestión y Liderazgo (en todos los niveles/ laboral y personal)
- Global Management
- Responsabilidad Ética y Social/Credibilidad

Hábitos para un desarrollo efectivo de los ingenieros en las organizaciones modernas

- **Personales:**

1. Madurez Emocional: Manejo de la Frustración y de la Incertidumbre
2. Apertura al Aprendizaje y al Cambio: Mantener la propia Empleabilidad
3. Autonomía y Automotivación: *Intrapreneurship*
4. Compromiso e involucramiento

Hábitos para un desarrollo efectivo de los ingenieros en las organizaciones modernas

- **Profesionales:**

1. Planificación “Forward” vs. “Backward”
2. Multiplicidad y Simultaneidad de las tareas
3. Trabajar sobre Macroinstrucciones (Búsqueda permanente de Información)
4. Actualización profesional “saber lo que se está estudiando hoy”
5. Conocer y respetar la “Legalidad” del entorno, los Valores y las Costumbres

Enfoque de la Enseñanza de la Ingeniería

De: Resolver Problemas
(Ciencia y Técnica)



A: Gestionar Proyectos
(Ciencia y Técnica + Aspectos: Económicos, Sociales, Ecológicos, Políticos, etc.)

Formación de Consejos Asesores con participación de Profesionales directamente involucrados en la actividad empresarial

Cooperación Universidad-Empresa

Modelo Productivo de la Sociedad de la Información:

Interacción, complementación e integración entre las nuevas empresas de base tecnológica (TICs), los centros de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y las Universidades.

(Ej.: Silicon Valley)

Conformación de Parques Tecnológicos, Incubadoras de Empresas, Centros de Innovación, etc.